

|                    |   |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง         | ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการ<br>ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | วิราภรณ์ ผาสุข  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา   | รองศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ วิวัฒน์นันท์   |
| หลักสูตร           | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต   |
| สาขาวิชา           | การบริหารการศึกษา   |
| ปี พ.ศ.            | 2569  |

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของแบส และอโวลีโอ ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 1,317 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Title</b>   | Relationship between Skills of School Administrators and Academic Administration at the Early Childhood Level under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1 |
| <b>Name</b>    | Wiraporn Phasuk  |
| <b>Advisor</b> | Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon   |
| <b>Degree</b>  | Master of Education  |
| <b>Program</b> | Educational Administration   |
| <b>Year</b>    | 2026   |

---

### **Abstract**

The objectives of this study were to 1) examine the level of skills of school administrators, 2) examine the level of academic administration at the early childhood level, and 3) investigate the relationship between the skills of school administrators and academic administration at the early childhood level under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. The study methodology was quantitative research. The conceptual framework of this study was applied from Bernard Bass and Bruce Avolio. The population consisted of 1,317 teachers. The sample size of 302 participants was determined using Krejcie and Morgan's table. The instrument used in the study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The study results revealed that 1) the overall level of skills of school administrators was at a high level, 2) the overall level of academic administration at the early childhood level was at a high level, and 3) the relationship between the skills of school administrators and academic administration at the early childhood level was positive at a high level, with statistical significance at the .01 level.

**Keywords:** Relationship, skills of school administrators, early childhood academic administration